

Wewnątrzszkolny system ustalania oceny zachowania uczniów w Zespole Szkół Zawodowych im. Stanisława Staszica w Pińczowie

§ 1

1. Ocenę zachowania ustala się na koniec I (śródroczna) i II (końcoworoczna) semestru.
2. Ocena zachowania powinna uwzględnić w szczególności:
 - a) wywiązywanie się z obowiązków ucznia,
 - b) postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej,
 - c) dbałość o honor i tradycję szkoły,
 - d) dbałość o piękno mowy ojczystej,
 - e) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób,
 - f) godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią,
 - g) okazywanie szacunku innym osobom,
 - h) zalecenia poradni psychologiczno-pedagogicznej, lub poradni specjalistycznej w zakresie zaburzeń lub odchyleń rozwojowych.
3. Ocena zachowania nie może mieć wpływu na:
 - a) oceny z zajęć edukacyjnych,
 - b) promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie szkoły, jeśli ocenę naganną końcoworoczną ustalono po raz pierwszy,
 - c) w przypadku ustalenia oceny nagannej i końcoworocznej po raz drugi z rzędu, wychowawca klasy zgłasza wniosek o niepromowanie do klasy programowo wyższej lub nieukończenia szkoły na piśmie na Radzie Pedagogicznej Plenarnej. Decyzję ostateczną podejmuje Rada Pedagogiczna.
4. Ocenę zachowania śródroczną i końcoworoczną ustala się według następującej skali:

1) wzorowe	- skrót wz
2) bardzo dobre	- skrót bdb
3) dobre	- skrót db

- 4) poprawne - skrót ppr
- 5) nieodpowiednie - skrót ndp
- 6) naganne - skrót ng

5. Wychowawca klasy na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz ich rodziców/prawnych opiekunów o warunkach i sposobie oraz kryteriach oceniania zachowania, warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zachowania oraz skutkach ustalania uczniom nagannej rocznej oceny klasyfikacyjnej z zachowania.

§2

Ustala się szczegółowe kryteria oceny z zachowania:

- I. Ocenę wzorową otrzymuje uczeń spełniający większość poniższych wymogów i w każdej dziedzinie życia szkolnego służy za wzór:
 1. Bardzo sumiennie wykonuje obowiązki szkolne i uczęszcza na lekcje i inne zajęcia szkolne, starannie odrabia lekcje domowe i wykonuje inne polecenia nauczyciela, jest punktualny, pilny, zdyscyplinowany, pilnie przestrzega norm zawartych w Statucie Szkoły, Ceremoniale Szkoły i innych regulaminach.
 2. W pełni świadomie i aktywnie uczestniczy w lekcjach i zajęciach pozalekcyjnych, wykazuje szczególne zainteresowaniami zdobywaną wiedzę, korzysta z pozaszkolnych źródeł wiedzy, rozwija czytelnictwo, bierze udział w konkursach, olimpiadach przedmiotowych, zawodach sportowych na szczeblu rejonu, województwa.
 3. Sumiennie i terminowo wypełniania zadania związane z życiem społecznym klasy, szkoły, środowiska, ma poczucie odpowiedzialności, wykazuje inicjatywy w podejmowaniu dodatkowych działań społecznych, ma pozytywny wpływ na kształtowanie prawidłowych stosunków międzyosobowych, jest przyjazny, koleżeński, właściwie reaguje na błędy własne i błędy kolegów, bierze czynny udział w pracach organizacji uczniowskich prawem szkolnym dopuszczonych, cechuje go troska o poszanowanie mienia indywidualnego i społecznego.

4. Cechuje go wysoka kultura osobista: życzliwe i uprzejmie odnoszenie się do kolegów, do nauczycieli i innych osób, takt, uczynność, gotowość niesienia pomocy innym, skromność, umiejętność kontrolowania swoich postępów (samokontrola), samokrytycyzm, uczciwość, prawdomówność, zgodność myśli i czynów, dbałość o kulturę wypowiedzi, przestrzeganie higieny osobistej oraz zasad bezpieczeństwa, dbałość o ład, porządek, poszanowanie przyrody, zachowanie jej piękna i cennych dzieł kultury.

II. Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń/uczennica, który:

1. Sumiennie wykonuje obowiązki szkolne, systematycznie i punktualnie uczęszcza na zajęcia szkolne i zajęcia pozalekcyjne, wykazuje zainteresowanie zdobywaniem wiedzy, jest zdyscyplinowany, przestrzega norm zawartych w Statucie Szkoły, Ceremoniale Szkolnym i innych regulaminach.
2. Aktywnie uczestniczy w lekcjach i zajęciach pozalekcyjnych, wykonuje polecenia nauczycieli, posiada i prawidłowo wykorzystuje wymagane podręczniki, zeszyty i inne przybory szkolne, bierze udział w konkursach, olimpiadach przedmiotowych na szczeblu szkolnym.
3. Dbą o bardzo dobre relacje międzyludzkie w klasie, środowisku, okazuje szacunek każdemu człowiekowi, a szczególnie nauczycielowi, osobom starszym, słabym. Jest przeciwnikiem palenia tytoniu, picia alkoholu, zażywania środków odurzających, czy zachowań o cechach przestępczych, szanuje mienie indywidualne i społeczne, zdecydowanie reaguje na zło, pracuje w organizacjach młodzieżowych.
4. Cechuje go wysoka kultura osobista: przestrzega ustaleń władz szkolnych, respektuje przyjęte normy prawne/obyczajowe, dba o zdrowie, higienę osobistą, stosuje się do zasad bezpieczeństwa, ładu, porządku, estetyki, ubioru, jasnego i poprawnego wypowiadania swoich myśli, szanuje przyrodę i dzieła kultury ludzkiej.

III. Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który, spełnia wymagania, zawarte w treści oceny, ale popełnia czasem drobne uchybienia w zakresie obowiązków szkolnych, aktywności międzyludzkiej, kultury osobistej:

1. Spełnia obowiązki szkolne, usprawiedliwia nieobecność na lekcjach, wykazuje zainteresowanie wiedzą programową, jest zdyscyplinowany,

przestrzega podstawowych norm zawartych w Statucie Szkoły, Ceremoniale Szkoły i innych regulaminach.

2. Uczestniczy w lekcjach i zajęciach pozalekcyjnych, dobrze wykonuje polecenia nauczyciel, posiada podręczniki, przybory szkolne, stara się brać udział w konkursach, olimpiadach przedmiotowych, zawodach sportowych.
3. Dbą o ład, porządek w klasie, szkole, środowisku, poprawnie układa relacje międzyludzkie, stara się być koleżeńskim, reaguje na zło, stara się przestrzegać ustaleń władz szkolnych, respektuje podstawowe normy prawne/obyczajowe.
4. Cechuje go kultura osobista: życzliwość, uprzejmość, prawdomówność, dba o zdrowie i higienę osobistą, szanuje kolegów, rodziców, nauczycieli i inne osoby, kontroluje swoją postawę, szanuje przyrodę i dzieła kultury ludzkiej.

IV. Ocenę poprawną otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania, zawarte w treści oceny dobrej, ale popełnia czasem drobne uchybienia w zakresie obowiązków szkolnych, aktywności międzyludzkiej, kultury osobistej:

1. Poprawnie spełnia obowiązki szkolne, ale zdarza się, że opuszcza zajęcia, spóźnia się na lekcje bez usprawiedliwienia, wykazuje słabe zainteresowanie zdobywaną wiedzą. Stara się w większości przypadków przestrzegać podstawowych norm zawartych w Statucie Szkoły, Ceremoniale Szkoły i innych regulaminach.
2. Nie wykazuje większego zainteresowania przestrzeganiem zasad bezpieczeństwa, ładu, porządku w szkole, sam jednak nie popełnia rażących uchybień, nie angażuje się w działalność na terenie klasy, szkoły.
3. Cechuje go poprawna kultura osobista: zdarza mu się być nietaktownym wobec kolegów, nauczycieli i innych osób, rzadko dostrzega chęć pomocy innym, nie dba o kulturę wypowiedzi.

V. Ocenę nieodpowiednią otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania, zawarte w treści oceny poprawnej, ale popełnia czasem uchybienia co do obowiązków szkolnych, aktywności międzyludzkiej, kultury osobistej:

1. Lekceważy elementarne obowiązki szkolne, bardzo często opuszcza zajęcia szkolne bez usprawiedliwienia, nie wykazuje większego

zainteresowania zdobywaną wiedzą, umiejętnościami, lekceważy polecenia nauczycieli i innych osób.

2. Lekceważy podstawowe zasady bezpieczeństwa, normy współżycia społecznego w klasie, szkole, środowisku, ulega nałogom, wchodzi w konflikt z obowiązującym prawem, nie dba o mienie szkolne, kolegów.
3. Jego kultura osobista: stosunkowo niska, używanie wulgarnego słownictwa słowie, piśmie, nie przestrzega podstawowych zasad higieny osobistej i otoczenia, niedbałość o estetyczny wygląd, złe maniery, nieposzanowanie godności własnej, godności innych osób, egocentryzm, brak samokrytycyzmu.

VI. Ocenę naganną otrzymuje uczeń, który bardzo często popełnia rażące uchybienia oddziałujące szkodliwie na otoczenie w szkole i poza nią:

1. Nieobowiązkowość i brak zdyscyplinowania, nieusprawiedliwione opuszczanie zajęć szkolnych (wagary), spóźnianie się, niewłaściwe zachowanie w czasie lekcji – rozmowy, nieuwaga, przeszkadzanie, podpowiadanie, nieprzygotowanie się do lekcji, nie wykonywanie poleceń nauczycieli, brak zainteresowania nauką, szkołą, zniechęcanie do nauki innych, brak poczucia odpowiedzialności za pracę własną i zespołu klasowego, negatywna postawa wobec szkoły, kolegów, nauczycieli i innych osób. Notoryczne przekraczanie norm Statutu i innych regulaminów aktualnie obowiązujących.
2. Zbytni indywidualizm i egoizm, bierność lub działanie destruktywne w życiu klasy, szkoły, grupy rówieśniczej. Niechęć do udziału w pracach na rzecz klasy, szkoły, środowiska, liczne konflikty z prawem.
3. Kultura osobista: nieżyczliwość, nietakt, złośliwość w słowach i czynach, egocentryzm, wywyższanie się, brak opanowania, wybuchowość, agresywność, wulgarność, brak troski o kulturę języka, brak dbałości o higienę osobistą, higienę otoczenia, o zdrowie własne i innych, niedbałość o estetykę wyglądu, niszczenie mienia indywidualnego i społecznego, kradzież, liczne kłamstwa, nieszczerłość, brak samokrytycyzmu.

Treścią ocen negatywnych są cechy osobowe, zachowania, postawy wyszczególnione wyżej, które mogą występować u poszczególnych uczniów w różnym nasileniu i odmiennej częstotliwości. Pozwala to na zróżnicowanie stopni oceny z zachowania ucznia zależnie od konkretnej sytuacji.

§ 3

Ustala się następujący tryb i zasady ustalania ocen zachowania:

- 1) Ocenę zachowania ustala wychowawca klasy po wcześniejszej samoocenie ucznia.
- 2) Wychowawca klasy zobowiązany jest uwzględnić wszystkie udokumentowane opinie nauczycieli i pracowników szkoły oraz osób i instytucji pozaszkolnych zgłoszonych do wychowawcy na tydzień przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej.
- 3) Ustalone oceny są jawne – wychowawca klasy informuje o nich wszystkich uczniów w klasie na tydzień przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej. Rodziców/prawnych opiekunów uczniów, którym ustalono ocenę naganną po raz drugi zawiadamia się przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej.
- 4) Ocena z zachowania ustalona przez wychowawcę zgodnie z powyższym regulaminem jest ostateczna.
- 5) Na życzenie rodziców lub prawnych opiekunów wychowawca klasy zobowiązany jest podać ustne wyczerpujące uzasadnienie oceny.

§ 4

Ustala się następujący tryb odwoławczy:

- 1) Uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeśli uznają, że roczna ocena z zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny.
- 2) Zastrzeżenia mogą być zgłaszane na piśmie w terminie do 7 dni po zakończeniu zajęć dydaktyczno-wychowawczych.
- 3) W przypadku stwierdzenia, że ocena z zachowania ustalona została niezgodnie z przepisami prawa dyrektor szkoły powołuje komisję, która: ustala roczną ocenę klasyfikacyjną z zachowania w drodze głosowania zwykłą większością głosów, w przypadku równej liczby głosów decyduje głos przewodniczącego komisji.
- 4) Skład komisji określa §17.4.2 Rozp. MEN.
- 5) Ustalona przez komisję ocena z zachowania nie może być niższa od ustalonej wcześniej oceny. Ustalona ocena jest ostateczna.