

SCENARIUSZ LEKCJI kl.3 technikum handlowe
Przedmiot: TOWAROZNAWSTWO

1. TEMAT: Opakowania towarów-funkcje oraz kryteria podziału opakowań.
Podsumowanie wiadomości.

2. HASŁO PROGRAMOWE:
Opakowania towarów.

3.ZAKRES TREŚCI:
Utrwalenie nowych pojęć z działu: „Opakowania towarów.”

4.CELE W KATEGORIACH:
-wiadomości: utrwalenie poznanych wiadomości,
-umiejętności: wiązanie teorii z praktyką,
-postawy: kultura osobista uczniów, aktywność, zaangażowanie emocjonalne.

4A. CELE OGÓLNE:
a/rozwijanie zdolności uczniów, intelektualizacja postaw –uczeń powinien próbować sam rozwiązywać problemy;
b/ powiązanie teorii z praktyką(ważność teoretycznego myślenia do zastosowania w życiu praktycznym);
c/ utrwalenie poznanych pojęć towaroznawczych i ekonomicznych;
d/ kształtowanie poprawności języka ekonomicznego;

4B. CELE SZCZEGÓŁOWE:
Związane z programem nauczania ,wynikają z celów ogólnych:
a/integracja klasy;
b/ kształcenie umiejętności pracy w grupach i pełnienia ról;
c/rozwijanie intuicyjne pojęć wielkościowych i przestrzennych np.ilosc produktów, logistyka, dystrybucja ,magazynowanie, kryteria klasyfikacji itp.
d/ przyswajanie uczniom podstawowych technik uczenia się oraz korzystania z różnych źródeł informacji;

4C. CELE POZNAWCZE:
Sprawdzenie wiadomości uczniów(forma ustna oraz krótki sprawdzian pod koniec lekcji)

5. TYP LEKCJI:
-sprawdzenie i utrwalenie wiadomości;

6. FORMY NAUCZANIA :
- lekcja w klasie;

7. FORMA ORGANIZACYJNA:

- zbiorowa,
- pogadanka,
- praca w grupach,
- krótki sprawdzian;

8. STRATEGIA:

A - asocjacyjna(forma słowna –pogadanka),

O - operacyjna(działanie ,obserwacja),

P - problemowa(rozwiązywanie problemów teoretycznych),

E - emocjonalna (przeżycie emocjonalne);

9. METODY:

a/ metody obserwacyjne: plansza, pokaz opakowań,

b/ metody słowne : pogadanka , dyskusja;

10. ŚRODKI DYDAKTYCZNE:

Plansze, przykładowe opakowania z różnych materiałów, własne notatki ,podręcznik.

11. ZASADY NAUCZANIA:

1/ zasada systematyczności, naukowości, świadomości w przyswajaniu wiedzy;

2/ zasada aktywności uczniów,

3/ zasada pogłębłości uczniów,

4/ zasada przystępności,

5/ zasada trwałości przyswojonej wiedzy,

6/ podejście indywidualne w relacjach z uczniami;

12.PRZEBIEG LEKCJI:

1) Faza porządkowa

a) sprawy organizacyjno-porządkowe,

b) nawiązanie do tematu lekcji,

c) podanie nowego tematu lekcji,

d) określenie celu lekcji,

e) zapis tematu na tablicy;

2) Faza realizacyjna /według planu/.

a) Nauczyciel wyjaśnia cele lekcji, przydziela uczniom zadania, dzieli na grupy i przydziela zadania dla poszczególnych grup. Każda grupa otrzymuje zestaw pytań, poleceń do powtórzenia.

PYTANIA

1. Wyjaśnij pojęcie „opakowanie”.
2. Podaj najważniejsze funkcje jakie może spełniać opakowanie.
3. Dokonaj podziału opakowań ze względu na styczność z towarami (bezpośrednie, pośrednie).
4. Dokonaj podziału opakowań ze względu na przeznaczenie (jednostkowe, zbiorcze, transportowe).
5. Dokonaj podziału opakowań ze względu na rodzaj zastosowanego materiału i podaj przykłady takich opakowań.
6. Podaj przykłady opakowań jednorazowego użytku oraz opakowań wielokrotnego użytku.
7. Wymień opakowania trwałe oraz opakowania nietrwałe.
8. Czym różnią się opakowania uniwersalne od opakowań specjalnych?
9. W jaki sposób dobiera się opakowania do właściwości towarów?

3)Faza podsumowująca:

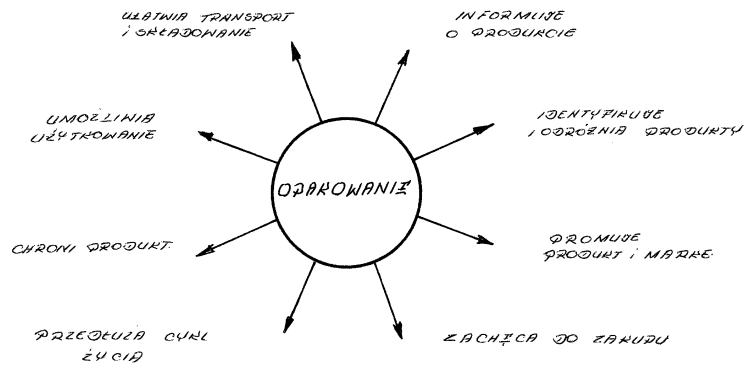
a) rekapitulacja, ewaluacja;

Umiejętności kluczowe:

- Uświadomienie celów
- Podejmowanie różnych ról w zespole
- Korzystanie z posiadanej wiedzy
- Łączenie teorii z praktyką
- Skuteczne komunikowanie się

b) krótki sprawdzian;

c) ocena aktywności uczniów(pochwała słowna i stopnie w dzienniku).



FUNKCJE OPAKOWANIA JEDNOSTKOWEGO